

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №2»,
г. Белоусово
Приказ № 80-пд от 28.08.2020г.
Пешкова О.К.

Положение
об индивидуальной образовательной программе учащегося
МОУ «СОШ», №2 г.Белоусово Жуковского района Калужской области

1. Общие положения, функции и цели

- 1.1. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – нормативный документ, определяющий образовательные цели старшеклассников, а также способы и средства их достижения. Она предполагает принятие учеником ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей его стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности и ее рефлексии.
- 1.2. Цель организации работы с ИОП: индивидуализация образовательного процесса, обеспечивающего профессиональное самоопределение, успешную социализацию и адаптацию обучающихся в условиях современного общества.
- 1.3. ИОП реализуется самим обучающимся и должна пониматься как практическое руководство по самообразованию и самореализации жизненных планов.
- 1.4. Функции ИОП:
 - нормативная (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и выбора образовательного маршрута);
 - информационная (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);
 - мотивационная (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося);
 - организационная (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия и диагностики);
 - самоопределения (позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).
- 1.5. Создание и реализация ИОП старшеклассника является обязательным условием образовательного процесса.
- 1.6. ИОП разрабатывается на два года обучения в школе, может предусматривать планирование собственного будущего на последующий период.

2. Структура ИОП учащегося

- 2.1. ИОП включает в себя: образ ближайшего и профессионального будущего, выбор ВУЗа, ССУЗа поступления, аргументацию выбора по учебному плану, раздел по внеурочным образовательным практикам.
- 2.2. Оформление предусматривает наличие титульного листа, где указывается наименование образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, сроки реализации программы.
- 2.3. Основные разделы ИОП (*Приложение 1*):
 - цель образовательной деятельности (выбор профессии);
 - планируемая деятельность (выбор ВУЗа, СУЗа (специальности), поступления);
 - индивидуальный учебный план;
 - индивидуальный учебный проект (название, область применения учебного проекта);
 - внеурочная деятельность (участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, дополнительное образование, фиксация результатов внеурочной деятельности);
 - промежуточный анализ выполнения ИОП по итогам обучения в 10-м классе;
 - согласование с родителями (законными представителями) обучающегося.

3. Этапы разработки и реализации ИОП старшеклассника

- 3.1. Создание и реализация ИОП предусматривает сочетание различных форм: индивидуальная самостоятельная работа обучающегося, консультации классного руководителя или учителя, организационно-деятельностные игры, круглые столы, классные собрания и другие формы работы.
- 3.2. На каждом этапе работы по созданию и реализации ИОП обучающийся с помощью классного руководителя, учителей, заместителя директора по УВР, педагога-психолога или самостоятельно с помощью родителей анализирует ход выполнения ИОП и вносит необходимые коррективы и изменения.
- 3.3. Этапы разработки и реализации ИОП:
 - 1) *Диагностика* возможностей, склонностей, интересов потребностей ученика, личных и профессиональных планов учеников, сведение результатов диагностики.
 - 2) *Анализ* материалов диагностики с участием классного руководителя, психолога, учителей, работающих с учениками, разработка общих подходов в работе с учеником. Учащимся предоставляется информация об уровне обученности, обучаемости, психолого-педагогических особенностей, даются рекомендации учителей-предметников. В завершение ученику предлагается составить индивидуальную программу образования.
 - 3) *Организация* работы по составлению образовательной программы самого ученика. Обсуждение вариантов схем и методик составления индивидуальной образовательной программы, которая будет понятна, доступна и реальна для ученика, полезна и важна для родителей. Родители вправе ознакомиться с ИОП и внести коррективы после предварительного обсуждения и консультаций с классным руководителем, учителями, педагогом-психологом и администрацией школы. С момента подписания учащимся, его родителями и администрацией школы ИОП является официальным документом, регламентирующим отношения между учеником, родителями и образовательным учреждением.
 - 4) *Отслеживание* результатов выполнения индивидуальных образовательных программ и планов учащимися. Оценка и самооценка выполнения программы и планов.
 - 5) *Корректировка* ИОП. Внесение в них корректив, изменений, дополнений. Учащийся имеет право частично изменить набор предметов и курсов, его индивидуального учебного плана, входящего в ИОП, по заявлению, после окончания 10 класса. Для помощи учащимся в корректировке ИОП проводятся индивидуальные консультации классных руководителей, учителей, администрации.
 - 6) *Подведение* итогов и анализ выполнения ИОП:
 - повторная диагностика и анализ изменений с участием ребенка, родителей, педагогов;
 - индивидуальное собеседование классного руководителя с учеником и его родителями о достижениях, проблемах, перспективных планах.
- 3.4. Критерии результативности выполнения ИОП обучающимся:
 - высокая образовательная активность;
 - личностный рост;
 - высокие академические результаты;
 - сформированные надпредметные компетентности;
 - успешная сдача ЕГЭ;
 - положительный академический и личностный рейтинг.

4. Ответственность сторон, анализ и контроль реализации ИОП

- 4.1. Ответственность за реализацию индивидуальной образовательной программы несет сам обучающийся, классный руководитель контролирует ход выполнения ИОП.
- 4.2. Отслеживание промежуточных результатов выполнения ИОП проводит классный руководитель 1 раз в полугодие на классных собраниях.
- 4.3. При систематическом несоблюдении сроков реализации программы учащимся, классный советник имеет право обратиться к администрации школы с предложением о корректировке программы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»,
Г. БЕЛОУСОВО ЖУКОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Индивидуальная образовательная программа

Ученика (цы) _____ класса

Срок освоения _____ года

С выбором учебного плана моего ребёнка согласен.

Родитель (законный представитель): _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

2020г.

Будущая профессия:

Уровень	Количество	Выбор

Корректировка выбора:

ВУЗ, СУЗ (факультет, специальность), в который планируют поступать:

Корректировка выбора:

Тема проекта:

Область применения проекта:

Руководитель проекта:

Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов	Выбор учащегося
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	География	Б	1	
	Обществознание	Б	2	
Математика и информатика	Математика	Б/У	4/6	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	
	Астрономия	Б	1	
	Химия	Б	2	
	Биология	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Индивидуальный проект			2	
Итого			31/34	

Учебный проект

Тема проекта _____

Область применения проекта _____

Руководитель проекта _____

**Промежуточный анализ выполнения ИОП
по итогам обучения в 10-м классе**

Предметы	Планируемая мной отметка	Полученная отметка	Если фактический результат не достиг планируемого, объяснить причины
Русский язык			
Литература			
Родной язык			
Иностранный язык			
История			
География			
Обществознание			
Математика			
Информатика			
Физика			
Астрономия			
Химия			
Биология			
Физическая культура			
Основы безопасности жизнедеятельности			