

**«ПРИНЯТО»**

На педагогическом совете  
Протокол №4 от 24.03.2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ «СОШ №2»,  
г. Белоусово  
Приказ № 37-ид от 24.03.2021г.



Пешкова О.К.

## **Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, Уставом МОУ «СОШ №2», г. Белоусово.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учёта обучающихся и их семей.

### **2. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учёт ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

#### **2.2. Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется**

3.1. В целях осуществления профилактической работы со школьниками, нарушающими Устав школы, в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися на учёте в КДН и ЗП или ПДН, с семьями «группы риска» определить следующий порядок постановки на внутришкольный учёт:

- если учащийся систематически пропускает уроки без уважительной причины, имеет неуспеваемость по предметам;
- состоит на учёте КДН и ЗП или ПДН;
- наносит материальный ущерб зданию или оборудованию школы, учебному оборудованию кабинетов, личной собственности учащихся и работников школы;
- отклоняющееся поведение: бродяжничество, безнадзорность, пьянство, алкоголизм; токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении;
- за систематическое нарушение дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;



- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Основаниями для постановки на внутришкольный учет и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- заключение, утвержденное руководителем учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на заседании Совета профилактики.

3.4. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется по представлению классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе.

3.5. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт социальному педагогу за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями);
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).



#### **4. Снятие с внутришкольного учёта**

4.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии ученика с внутришкольного учёта.

4.2. Снятие с учёта по истечении установленного срока и при положительных результатах производится на Совете профилактики в присутствии родителей и учащегося.

4.3. Критерии снятия детей с внутришкольного учёта:

- наличие стабильных (на протяжении учебной четверти) положительных тенденций в их учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими, отсутствии рецидива правонарушений;
- снятие с внешкольных профилактических учетов КДН и ЗП, ПДН;
- достижение учащимися возраста восемнадцати лет.

4.4. При снятии с учёта классный руководитель предоставляет на обучающегося характеристику с описанием поведения, учёбы, общения школьника, с указанием проведенных профилактических мероприятий и последствий положительных изменений.

#### **5. Работа с учащимися, поставленными на внутришкольный учёт**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данными несовершеннолетним.

5.3. На учащегося заводится учётная карточка. Учётная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

5.4. В работе классного руководителя, школьного Совета профилактики правонарушений большое место должно быть отведено контролю за учёбой и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т.к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

5.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членами Совета профилактики правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учёте, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, социальным педагогом, его родители. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

5.6. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и поставленных на внутришкольный учёт, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5.7. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.



**6. Контроль за выполнение соответствующего положения**

6.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие с внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог школы.

6.2. Контроль над качеством исполнения проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

Подпись социального педагога: \_\_\_\_\_

1. Целью программы является реализация в образовательном учреждении образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе.

2. Настоящее положение разработано и введено в действие с целью организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

**1. Основные цели и задачи**

1.1. Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Основные задачи**

- обеспечить качество образования обучающихся на всех этапах образовательного процесса;
- обеспечить соответствие содержания образования современным требованиям;
- обеспечить соответствие методов и форм обучения современным требованиям;
- обеспечить реализацию образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;
- обеспечить соответствие условий обучения и воспитания современным требованиям.

**3. Постановка на внутришкольном учёте осуществляется**

3.1. В целях обеспечения качества образования и успешной реализации образовательных программ образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с семьей обучающегося, находящимися на учёте в школе. Целью взаимодействия является обеспечить соблюдение требований к организации образовательного процесса.

- обеспечить взаимодействие образовательного учреждения с семьей обучающегося, находящимся на учёте в школе;
- обеспечить соответствие условий обучения и воспитания современным требованиям;
- обеспечить соответствие содержания образования современным требованиям;
- обеспечить соответствие методов и форм обучения современным требованиям;
- обеспечить реализацию образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;
- обеспечить соответствие условий обучения и воспитания современным требованиям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575864

Владелец Пешкова Оксана Константиновна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023